

Program Profilaktyczny Zespołu Szkół w Lutowie

Szkolny Program Profilaktyczny został opracowany na potrzeby Zespołu Szkół w Lutowie po zdiagnozowaniu środowiska szkolnego. Obejmuje on w szczególności działania i środki stosowane w celu zapobiegania agresji i przemocy.

CELE SPP

1. Ochrona uczniów przed zagrożeniami.
2. Reagowanie na pojawiające się zagrożenia.
3. Pomoc w rozwijaniu zdolności do samokontroli, samoobserwacji.
4. Osłabienie czynników ryzyka przez dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych.

TREŚCI SPP

1. Umiejętność radzenia sobie z własną i cudzą agresją
2. Sposób bronięcia się (odmawiania) przed namowami do palenia papierosów i picia alkoholu.
3. Osiąganie celów życiowych i zainteresowanie nauką. Motywowanie do podejmowania wysiłku uczenia się, absencja uczniów.
4. Modelowanie pozytywnych wzorców zachowań.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

W wyniku działań profilaktycznych uczeń potrafi:

- Radzić sobie w sytuacji przemocy, stresu i zagrożenia,
- Być asertywnym,
- Zna konsekwencje palenia papierosów, picia alkoholu i wpływu na własne zdrowie,
- Prowadzić zdrowy styl życia,
- Ocenić swoje możliwości i szanse na dalsze kształcenie.

SPOSOBY REALIZACJI

Treści SPP w większości realizuje się na godzinach wychowawczych i poszczególnych przedmiotach. Można je realizować podczas szkolnego festynu, zajęć pozalekcyjnych, wycieczkach i zajęciach terenowych. Nauczyciel sam decyduje o metodzie służącej

do realizacji celu, przeważnie będą to zajęcia warsztatowe, pogadanki, dyskusje, „burze mózgów”.

Formą realizacji będzie też propaganda wizualna, czyli gazetki informacyjne, plakaty, ulotki informacyjne, wystawy i projekty.

EWALUACJA

Ocenię poddawane są następujące elementy:

- Realizacja programów profilaktycznych
- Realizacja zaleceń zawartych w opiniach PPP
- Realizacja tematyki profilaktyki zawartych w planach pracy wychowawców klas
- Pedagogizacja rodziców uczniów na spotkaniach z wychowawcami klas
- Występowanie czynników, rodzajów i przyczyn zachowań ryzykownych
- Występowanie czynników chroniących: więź z rodzicami, opieka dorosłych, zainteresowanie nauką i własnym rozwojem, aktywność, ciekawość poznawcza, praktyki religijne, zakorzenienie w tradycji społeczności i szacunek dla jej norm, konstruktywna grupa rówieśnicza, autorytety.

Oceny efektów realizacji SPP, obok bieżącego monitorowania oraz samooceny przeprowadzanej przez zainteresowane podmioty, dokonuje się w trakcie posiedzeń RP – podsumowujących pracę w pierwszym i drugim półroczu roku szkolnego.

Podstawa do formułowania ocen będą narzędzia stosowane w ramach wewnątrzszkolnego mierzenia jakości pracy szkoły, czyli sprawozdania, analizy, dane statystyczne, obserwacje, hospitacje, zapisy w dokumentacji, badania ankietowe, opinie, wnioski, zgłoszone innowacje i projekty działań, programy, scenariusze, dezyderaty, wykresy.

	CZYNNIKI RYZYKA	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOW.
PRZEMOC, AGRESJA, DYSKRYMINACJA, TOLERANCJA, UZYWKI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nacisk kolegów. ✓ Uległość wobec grupy. ✓ Niskie poczucie własnej wartości. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nauczyć jak rozpoznać naciski ze strony kolegów. ✓ Rozwijać umiejętności radzenia sobie w sytuacji przemocy. ✓ Dostarczyć uczniom wiedzę na temat sposobów radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniem. ✓ Integrować zespoły klasowe. ✓ Zwiększyć samoocenę u uczniów. ✓ Rozwijać umiejętność akceptacji drugiego człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zajęcia wychowawcze na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych. ✓ Zajęcia wychowawcze integrujące zespoły klasowe ✓ Wykorzystanie elementów motywacji w systemie oceniania ✓ Nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności. ✓ Zajęcia wychowawcze poświęcone integracji zespołu klasowego. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>
NISKIE WYNIK I W NAUCE. MOTYWOWANIE DO PODEJMOWANIA WYSIŁKU UCZNIWA SIE, ABSENCE UCZNIÓW	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lenistwo. ✓ Niska samoocena uczniów. ✓ Poziom absencji. ✓ Problemy rozwoju. ✓ Brak celów życiowych. ✓ Wagary. ✓ Niekawne lekcje. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upowszechnić aktywizujące metody nauczania. ✓ Aktywizować uczniów. ✓ Prowadzić kółka zainteresowań, umożliwić zdobycie nowych umiejętności wg potrzeb młodzieży. ✓ Prezentować osiągnięcia uczniów ✓ Ograniczyć rozmiary absencji. ✓ Rozpoznać problemy rozwojowe uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stosowanie metod aktywizujących. ✓ Informacja w holu szkoły o zajęciach pozalekcyjnych, czasie trwania, terminie spotkań. ✓ Nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności. ✓ Elementy motywacji w systemie oceniania. ✓ Konkursy przedmiotowe, czytelnicze i sportowe: ✓ Przegląd Dorobku Artystycznego-wystawa prac, występy uczniów, prezentacja dyplomów i pucharów. ✓ Prezentacja pucharów-witryna w holu szkoły. ✓ Nagrody na koniec roku szkolnego. ✓ Monitorowanie absencji uczniów. ✓ Kontakt z PPP. ✓ Rejestr uczniów z opinią PPP i monitorowanie realizacji zaleceń. ✓ Uświadamianie rodziców, jaki wpływ na wyniki w nauce ma niska frekwencja dziecka. 	<p>N-le przedm.</p> <p>N-le prowadz.</p> <p>N-le przedm.</p> <p>N-le przedm.</p> <p>N-le przedm.</p> <p>dyrektor Wychowawcy Wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy</p>

	CZYNNIKI RYZYKA	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOW.
BEZROBOCIE, UBÓSTWO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brak umiejętności radzenia sobie z trudami życia. ✓ Brak celów życiowych. ✓ Znieczulica społeczna. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dostarczyć wiedzę na temat alternatywnych sposobów organizowania życia. ✓ Dostarczyć wiedzę o możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego. ✓ Dostarczyć wiedzę o możliwościach lokalnego rynku pracy. ✓ Dostarczyć wiedzę o własnych zdolnościach, zainteresowaniach i ograniczeniach zdrowotnych przy wyborze dalszego kierunku kształcenia. ✓ Kształtowanie umiejętności zaprezentowania własnej osoby. ✓ Nauczyć aktywności w pomaganiu ubogim i starszym. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ \Informacja o kółkach zainteresowań (jw.). ✓ Spotkanie z osobą posiadającą kilka umiejętności (zawodów). ✓ Spotkanie uczniów i rodziców z dyrektorami szkół ponadgimnazjalnych. ✓ Gazetka inf. w klasie. ✓ Informator dla kandydatów do szkół. ✓ Zajęcia warsztatowe, pogadanki. ✓ Lekcje przygotowania do życia w rodzinie. <p>Dyskusja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dlaczego ludzie są ubodzy? -Kl.IV – VI 2. Skromny, biedny, modny, czyli... nie oceniam ludzi po wyglądzie -kl. I –III gim. 	<p>Dyrektor Wych. wg możliwości</p> <p>Dyrektor</p> <p>Sam. klasowy N-1 bibliotekarz wychowawcy</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p>